

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และกลยุทธ์และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมไทย
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริมคุณธรรม และคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมและใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสเข้าเรียนและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๕. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ มีธรรมาภิบาล ประสานสัมพันธ์ มุ่งมั่นบริการ

กลยุทธ์และตัวชี้วัด

๑. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของสังคมไทย

๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลัก คือ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเพื่อสร้างความมั่นคงของสังคมไทย

๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ร้อยละ ของผู้เรียนทุกช่วงชั้นศึกษาต่อในระดับสูง

๒.๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทวิศึกษา ทวิภาคี

๒.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์ของพระราชา

๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับชั้นมีคุณภาพตามหลักสูตร

๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

๔. ส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสและเสมอภาคเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๑ ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน

๔.๒ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง

๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๕. พัฒนาระบบการบริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕.๑ ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มี

๕.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๕.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารด้านวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ

๕.๔ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริหารจัดการศึกษาและการให้บริการ

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา

๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี

๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ

๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทั้งนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีการบูรณาการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับกรม ระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับจังหวัด อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองแนวทางศาสตร์พระราชา และยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมีกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนโยบายและแผนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ ทำหน้าที่กำกับ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และมีสถานศึกษาเป็นหน่วยปฏิบัติการจัดการศึกษา